



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



**FIȘA DISCIPLINEI
Limba franceză pentru obiective specifice I
2026-2027**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză pentru obiective specifice I</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Laura CÎȚU						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ.dr. Florinela Șerbănică						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă ²	S		2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.III.Ob.2			



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7	Total ore studiu individual				58
3.8	Total ore pe semestru				100
3.9	Număr de credite				4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De rezultate ale învățării	- noțiuni de gramatică generale referitoare la verb si un nivel minim B1 conform CECRL în cunoașterea limbii franceze

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Limbi Moderne Aplicate, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză;franceză)* și își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului gramatical sub aspectul formei și interpretării enunțurilor, prin focalizarea interesului asupra claselor și categoriilor morfo-sintactice, care constituie osatura limbii. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practic. Cursul își propune de asemenea o resituare a dificultăților practice ale francezei contemporane, cum ar fi problema acordului la diferite niveluri, folosirea timpurilor



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



și modurilor verbale, construcții problematice etc., precum și particularitățile de funcționare a acestor mecanisme în textele specializate.

Obiective specifice:

- apropierea noțiunilor fundamentale în domeniul gramaticii limbii franceze la nivelul componentei morfo-sintactice;
- dezvoltarea spiritului de analiză și reflecție asupra mecanismelor de funcționare a limbii în limbajul general și în limbaje specializate;
- conștientizarea convergențelor și divergențelor în raportul franceză-română.

7. Rezultatele învățării

Competența asociată cu rezultatele învățării la disciplina *Limba franceză pentru obiective specifice I* este:

CP1. Stăpânește normele lingvistice (2 ECTS)

CP7. Dezvoltă glosare tehnice (1 ECTS)

CP8. Studiază învățarea limbilor (1 ECTS)

Cunoștințe	C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. C4. Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Abilități	A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. A4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C. RA4. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



8. Metode de predare

Procesul de formare se bazează pe o abordare didactică integrată, care combină metode tradiționale cu strategii interactive și aplicative. Scopul este dezvoltarea unei înțelegeri temeinice a fenomenului discursiv și a capacității de analiză și producere a discursului în contexte variate.

Metodele expositive facilitează învățarea prin transmiterea clară și structurată a informațiilor. Prelegerile și explicațiile oferă cadrul teoretic necesar pentru înțelegerea conceptelor fundamentale, favorizând organizarea cunoștințelor și formarea unei baze analitice solide.

Metodele conversativ-interactive, dialogul și dezbateră stimulează studenții să participe activ, să formuleze opinii și să argumenteze. Interacțiunea constantă cu cadrul didactic și cu colegii stimulează gândirea critică și capacitatea de interpretare a diverselor tipuri de discurs și de structuri discursive.

Metodele bazate pe acțiune pun accent pe învățarea prin practică. Exercițiile de redactare, reformulare și analiză discursivă permit aplicarea directă a cunoștințelor, dezvoltând competențe de expresie și reflexive. Activitățile sunt concepute pentru a simula situații reale de comunicare.

Metodele bazate pe colaborare, lucrul în echipă, favorizează schimbul de idei și învățarea prin interacțiune. Proiectele comune și evaluarea reciprocă contribuie la formarea unei perspective complexe asupra discursului, consolidând atât abilitățile analitice, cât și pe cele sociale.

9. Conținuturi

CURS		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Les différents types de compléments. Le complément d'objet direct. Le complément d'objet indirect. Les verbes à deux compléments. Les verbes à triple complémentation. Les verbes supports.	4
2.	Les constructions attributives. Les attributs du sujet. Les attributs du complément d'objet.	2
3.	Le verbe. Les catégories morphologiques associées au verbe. La conjugaison. Formes simples, composées et surcomposées. Les auxiliaires aspectuels et modaux.	4
4.	Formes actives, passives et pronominales. Classement des verbes. Les verbes défectifs.	2
5.	Mode, temps et aspect. L'emploi des modes et des temps du verbe. L'indicatif. Le présent de l'indicatif.	2
6.	Le passé composé, le passé simple et l'imparfait.	2
7.	Le plus-que-parfait et le passé antérieur. Le futur simple, le futur antérieur. Le conditionnel.	2



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



8.	Le subjonctif. L'impératif. L'infinif. Participe et gérondif. L'accord du participe passé.	2
9.	Le groupe verbal. Les constituants du GV.	4
10.	La préposition et le groupe prépositionnel. Les classes morphologiques de prépositions. Les constructions prépositionnelles.	2
11.	L'adverbe. La morphologie des adverbes. Formes et formations de l'adverbe. Les adverbes suffixés en <i>-ment</i> . L'emploi adverbial des adjectifs. Le groupe adverbial.	2
	Total:	28

Bibliografie minimală:

GREVISSE, M., (ed. după 1993), *Le Bon Usage*, DUCULOT, Paris
MAINGUENEAU, D., 2024, *La syntaxe du français*, Cairn, Paris
SOUTET, O., 2024, *La syntaxe du français*, (8^e édition corrigée), Que sais-je ?, Paris
RIEGEL, M., PELLAT, J-C., RIOUL, R., 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris
VOICU, R., BALAS, O., CIAMA, A., GEBAILA, A., (editori), 2025, *Du mot à la phrase. Au-delà du sens conventionnel*, Editura Universității din București, București

Bibliografie suplimentară:

CALAS, F., ROSSI – GENSANE, N., 2011, *Questions de grammaire pour les concours*, Editions Ellipses, Paris
CIOLAC, M., 2005, *Grammaire et communication – questions de morphosyntaxe française*, Editura Universității din București
COMĂNESCU (ȘERBĂNICĂ), F., 2010, *La relation sujet-objet en français contemporain : réseaux syntactico-sémantiques*, Editura Universității din București
ELUERD, R., 2008, *Grammaire descriptive de la langue française*, Armand Colin, Paris
GREGOIRE, M., THIEVENAZ, O., 2003, *Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire*, CLE International, Paris
MONNERET, P., RIOUL, R., 1999, *Questions de syntaxe française*, PUF, Paris.
RADULESCU, V., 2006, *Grammaire pratique et méthodique*, Editura Universității din Pitești
SOUTET, O., 2024, *La syntaxe du français*, (8^e édition corrigée), Que sais-je ?, Paris
ȘERBĂNICĂ, F., 2013, *Le verbe dans le français actuel: mode, temps, aspect*, Editura Universitaria, Craiova
VOICU, R., BALAS, O., CIAMA, A., GEBAILA, A., (editori), 2025, *Du mot à la phrase. Au-delà du sens conventionnel*, Editura Universității din București, București



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Révision/ renforcement: la formation des modes et des temps. Les modes personnels. Applications.	2
2.	Quelques formes verbales particulières : le passé simple, le subjonctif imparfait, le subjonctif plus-que-parfait. Applications.	2
3.	Règles particulières : le <i>si</i> conditionnel, la concordance des temps à l'indicatif et au subjonctif. Applications.	2
4.	Les modes non-personnels	2
5.	Test	2
6.	La syntaxe du verbe : verbes avec/ sans préposition, constructions verbales, types de compléments. Applications	2
7.	Valeurs des modes et des temps du verbe.	2
	Total:	14
Bibliografie minimală: GREVISSE, M., (ed. după 1993), <i>Le Bon Usage</i> , DUCULOT, Paris MAINGUENEAU, D., 2024, <i>La syntaxe du français</i> , Cairn, Paris SOUTET, O., 2024, <i>La syntaxe du français</i> , (8 ^e édition corrigée), Que sais-je ?, Paris RIEGEL, M., PELLAT, J-C., RIOUL, R., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, Paris VOICU, R., BALAS, O., CIAMA, A., GEBAILA, A., (editori), 2025, <i>Du mot à la phrase. Au-delà du sens conventionnel</i> , Editura Universității din București, București		
Bibliografie suplimentară: CALAS, F., ROSSI – GENSANE, N., 2011, <i>Questions de grammaire pour les concours</i> , Editions Ellipses, Paris CIOLAC, M., 2005, <i>Grammaire et communication – questions de morphosyntaxe française</i> , Editura Universității din București COMĂNESCU (ȘERBĂNICĂ), F., 2010, <i>La relation sujet-objet en français contemporain : réseaux syntactico-sémantiques</i> , Editura Universității din București ELUERD, R., 2008, <i>Grammaire descriptive de la langue française</i> , Armand Colin, Paris GREGOIRE, M., THIEVENAZ, O., 2003, <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire</i> , CLE International, Paris MONNERET, P., RIOUL, R., 1999, <i>Questions de syntaxe française</i> , PUF, Paris. RADULESCU, V., 2006, <i>Grammaire pratique et méthodique</i> , Editura Universității din Pitești SOUTET, O., 2024, <i>La syntaxe du français</i> , (8 ^e édition corrigée), Que sais-je ?, Paris ȘERBĂNICĂ, F., 2013, <i>Le verbe dans le français actuel: mode, temps, aspect</i> , Editura Universitaria, Craiova VOICU, R., BALAS, O., CIAMA, A., GEBAILA, A., (editori), 2025, <i>Du mot à la phrase. Au-delà du sens conventionnel</i> , Editura Universității din București, București		



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la activitățile didactice și implicarea în analiza fenomenelor morfologice și sintactice ale limbii franceze, utilizând corect terminologia de specialitate.	Evaluare orală continuă	10
	Capacitatea de a identifica, explica și aplica conceptele fundamentale de morfologie și sintaxă în analiza structurilor gramaticale și în rezolvarea unor exerciții specifice limbii franceze.	Evaluare scrisă finală	50
10.5 Seminar/ laborator/proiect	Participarea activă la activitățile practice și implicarea în analiza și utilizarea corectă a structurilor morfosintactice studiate.	Evaluare orală continuă	20
	Realizarea temelor și a portofoliului și rezolvarea cerințelor de la test, demonstrând capacitatea de a identifica și analiza structurile verbale, tipurile de complemente, construcțiile atributive, grupurile prepoziționale și adverbiale și de a aplica corect regulile gramaticale studiate	Evaluare scrisă intermediară și continuă	20
10.6 Obținerea notei minime de promovare este condiționată de acumularea a minimum 50% din punctajul total și de demonstrarea cunoașterii conceptelor fundamentale de morfologie și sintaxă a limbii franceze, precum și a capacității de a identifica și utiliza corect principalele structuri gramaticale studiate.			

Data completării
03.06.2026

Titular de curs

Conf. univ. dr. Laura
Cîțu

Titular(ii) de aplicații

Conf. univ. dr. Florinela
Șerbănică

Data avizării în
departament
23.06.2026

Director de departament
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data aprobării în
Consiliul
Facultății
23.06.2026

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**

